

## **Programa de asignaturas**

### **Tricología general** (on line, plataforma UDIMA) **(2 créditos)**

- Introducción
- Anatomía y Fisiología
- Diagnóstico diferencial

### **Patología en Tricología** (on line, plataforma UDIMA) **(3 créditos)**

- Patologías del cuero cabelludo
- Alopecia y sus tipos.
- Tratamientos de diferentes alopecias
- Alopecia androgénica
  - Diagnóstico
  - Clasificación
  - Tratamientos domiciliarios y orales
- Tratamientos no quirúrgicos (PRP, Mesoterapia, Carboxiterapia, LEDS, etc.)
- Tratamientos quirúrgicos: FUT y FUE
- Trasplante de cejas
- Trasplante de barba
- Nuevas técnicas en FUE (Body Hair transplant, FUE automatizado, FUE robotizado, etc.)

### **Iniciación y Preparación a la cirugía tricológica** (presencial Málaga) **(10 créditos)**

- Taller de Diagnóstico adecuado a la primera consulta
- Taller de Diseño prequirúrgico y corte de pelo
- Taller de manejo de implantes, enhebrado y extracción con pinzas
- Aprendizaje de las técnicas quirúrgicas con simuladores
- Taller de cuidados posteriores (lavados y cuidados posteriores)

### **Cirugía Tricológica** (presencial Málaga) **(15 créditos)**

- Una cirugía FU
- Tres cirugías FUE
- Un Implante de cejas y/o nuevas técnicas

### **Prácticas clínicas** (presencial en Málaga) **(20 créditos)**

Cada alumno realizará al menos cinco cirugías capilares en paciente real. El alumno realizará la extracción, manejo y colocación de 100 unidades foliculares por paciente como mínimo. Curva de aprendizaje creciente.

### **Trabajo Fin de Máster** **(10 créditos)**

## **Metodología docente**

Se aplicará, prioritariamente, la *Teoría del Interés de Herbart* que se resume así: "El alumno tendrá interés si se le explican contenidos de interés".

Así mismo, se utilizarán los métodos deductivos e inductivos, siempre partiendo de lo simple a lo complejo, de tal modo que sea un progreso general del conocimiento.

La estructura metodológica en el máster presencial se ayudará de clases magistrales, conferencias, talleres, prácticas de observación, prácticas de habilidad manual y actividades tanto presenciales como on line.

La parte on line cuenta con lecciones de texto, lecciones de presentaciones en formato ppt/pptx o similar, videolecciones teóricas, videoprácticas grabadas, y prácticas de demostración, observación y de habilidad manual

Todo el desarrollo docente está encaminado a la consecución de las siguientes **competencias** (E.E.E.S.):

**Competencia Básica 1 (CB1):** Poseer y comprender conocimientos, la comprensión sistemática de un área de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicha área.

**Competencia Básica 2 (CB2):** Capacidad de comunicar con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.

**Competencia Universidad 1 (CU1):** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionadas con su area de estudio.

**Competencia Universidad 2 (CU2):** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos ra razones de las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**Competencia Universidad 3 (C3):** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Competencia Universidad 4 (C4):** Fomentar en los estudiantes las siguientes capacidades y habilidades: análisis y síntesis, organización y planificación, comunicación oral y escrita, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo en equipo, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo, creatividad, capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica, uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información.

**Competencia específica 1 (CE1):** Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural.

**Competencia específica 2 (CE2):** Capacidad de emitir juicios a través del análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

## ***Acceso a la plataforma virtual y material docente***

Se usará la plataforma virtual de UDIMA conforme con las normas aplicables.

En el período presencial se utilizarán todos los equipos tecnológicos e instrumentales para la mejor docencia práctica, así como los medios audiovisuales y digitales que se precisen, incluyendo la retransmisión en circuito cerrado de las prácticas de observación, y demostración.

El alumno recibirá todo el material necesario para la realización de las prácticas. Bata, pija, a, gorro, calzas, mascarillas, guantes, etc., así como aquellos productos prescritos y necesarios para el tratamiento del paciente.