

Programa de asignaturas

Asignaturas que conforman el plan de estudios

- 1.- Introducción y fundamentos de anatomía y fisiología aplicadas (1 crédito ECTS).
- 2.- El ayudante ante las patologías asociadas al cabello (1 crédito ECTS).
- 3.- El ayudante ante el impacto socioemocional del paciente (1 crédito ECTS).
- 4.- Funcionamiento de la clínica capilar y primer contacto quirúrgico (2 créditos ECTS).
- 5.- El ayudante en los tratamientos de recuperación capilar (2 créditos ECTS).
- 6.- Prácticas. El ayudante en las técnicas y en la cirugía capilar (4 créditos ECTS).
- 7.- El ayudante en la fase post-quirúrgica y seguimiento (3 créditos ECTS)
- 8.- Memoria fin de curso (1 crédito ECTS).

Descriptores de las asignaturas

Introducción y fundamentos de anatomía y fisiología aplicadas.

Definición, origen embrionario, constitución, clasificación, características y fisiología del pelo y cuero cabelludo. Breve introducción a variaciones y anomalías no patológicas de la piel.

El ayudante ante las patologías asociadas al cabello.

Fundamentos para la comprensión de las patologías asociadas al pelo.

El ayudante ante el impacto socioemocional del paciente.

Formación del ayudante para la mejor ayuda psicológica y emocional.

Funcionamiento de la clínica capilar y primer contacto quirúrgico.

Técnicas de prevención de salud, riesgos laborales y conocimiento del funcionamiento básico de un quirófano capilar.

El ayudante en los tratamientos de recuperación capilar.

Aprendizaje y manejo de instrumentos de tratamiento no quirúrgico.

Prácticas. El ayudante en las técnicas y en la cirugía capilar.

Desenvolvimiento en el quirófano de cirugía capilar. Preparación del instrumental, higiene y prevención de salud, preparación del paciente. Colaboración en continuidad con el médico.

El ayudante en la fase post-quirúrgica y seguimiento.

Técnicas de higiene, cura, consejos al paciente, etc.

Memoria fin de curso.

Descripción de la actividad teórica y prácticas desarrollados, impresiones y conclusiones personales.

Metodología docente

Se aplicará, prioritariamente, la *Teoría del Interés de Herbart* que se resume así: "El alumno tendrá interés si se le explican contenidos de interés".

Así mismo, se utilizarán los métodos deductivos e inductivos, siempre partiendo de lo simple a lo complejo, de tal modo que sea un progreso general del conocimiento.

La estructura metodológica en el máster presencial se ayudará de clases magistrales, conferencias, talleres, prácticas de observación, prácticas de habilidad manual y actividades tanto presenciales como on line.

La parte on line cuenta con lecciones de texto, lecciones de presentaciones en formato ppt/pptx o similar, videolecciones teóricas, videoprácticas grabadas, y prácticas de demostración, observación y de habilidad manual

Profesores

Prof. Dr. José Luis Lancho Alonso (Director)
Dr. Carlos Fajardo (Director clínico) y auxiliares
Dra. Laura Caicedo y auxiliares
Dr. Xavier Alvarez y auxiliares
Dr. Serafín Fernández
Dr. Francisco Saldívar y auxiliares
Dr. Francisco Silva
Dra. Ana Alcántara
Dra. Ana Belén Rodríguez y auxiliares

Acceso a la plataforma virtual y material docente

Se usará la plataforma virtual de UDIMA conforme con las normas aplicables.

En el período presencial se utilizarán todos los equipos tecnológicos e instrumentales para la mejor docencia práctica, así como los medios audiovisuales y digitales que se precisen, incluyendo la retransmisión en circuito cerrado de las prácticas de observación, y demostración.

El alumno recibirá todo el material necesario para la realización de las prácticas. Bata, pijama, gorro, calzas, mascarillas, guantes, etc., así como aquellos productos prescritos y necesarios para el tratamiento del paciente.

Sistema de evaluación

Evaluación continua por la asistencia a la plataforma, desarrollo en las prácticas presenciales y memoria final.

HORARIOS DE LAS CLASES PRACTICAS PRESENCIALES

Se desarrolla un curso por trimestre; los meses de comienzo son: Enero, Abril, Julio y Octubre

Las clases teóricas por medio de la plataforma virtual al ritmo y cronología que el alumno siga por su cuenta.

Primer período: 3 días (fin de semana) en el 1º-2º mes de iniciado el curso.
(Febrero; Mayo; Julio; Noviembre)

Segundo período: 3 días (fin de semana) del tercer mes de iniciado el curso.
(Marzo; Junio; Septiembre; Diciembre)